

Exercice n° 1

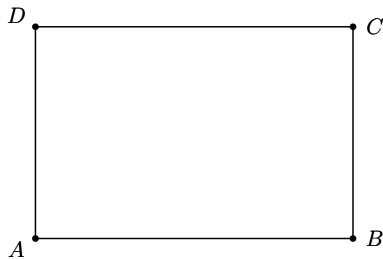
Dans un repère, on donne les points $A(2; 3)$, $B(-4; 1)$, $C(-1; -5)$ et $D(8; -2)$.

- 1) Les droites (AB) et (CD) sont-elles parallèles ?
- 2) Les droites (BC) et (AD) sont-elles parallèles ?

Exercice n° 2

Dans un rectangle $ABCD$ de longueur $AB = 6$ cm et de largeur $AD = 4$ cm, on note E le milieu de $[BC]$ et F le point tel que $\overrightarrow{BF} = \overrightarrow{AB}$.

On place sur $[AB]$ le point I et sur $[AD]$ le point J tels que $AI = AJ = 1$ cm.



- 1) Compléter la figure.
- 2) On se place dans le repère $(A; I, J)$. Donner les coordonnées de tous les points de la figure.
- 3) Les points D , E , et F sont-ils alignés ? Justifier.

Exercice n° 3

On a recensé la durée de lecture hebdomadaire des élèves d'une classe dans le tableau suivant.

Durée de lecture (en heures)								
3	6	3	5	3	3	4	6	4
2	4	5	8	2	5	7	2	7
4	5	5	4	6	3	9		

- 1) Reproduire et compléter le tableau d'effectifs suivant :

Durée de lecture en heures	2	3	...	9
Effectif				

- 2) Calculer la moyenne de cette série (en écrivant le calcul sur votre copie).

« *L'avantage d'être intelligent est qu'on peut toujours faire l'imbécile, alors que le contraire est totalement impossible* » (Woody Allen)

Exercice n° 1

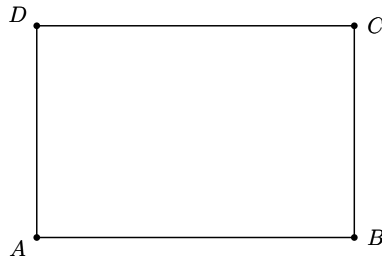
Dans un repère, on donne les points $A(2; 4)$, $B(-4; 2)$, $C(-1; -4)$ et $D(8; -1)$.

- 1) Les droites (AB) et (CD) sont-elles parallèles ?
- 2) Les droites (BC) et (AD) sont-elles parallèles ?

Exercice n° 2

Dans un rectangle $ABCD$ de longueur $AB = 6$ cm et de largeur $AD = 4$ cm, on note E le milieu de $[AB]$ et F le point tel que $\overrightarrow{BF} = \overrightarrow{CB}$.

On place sur $[AB]$ le point I et sur $[AD]$ le point J tels que $AI = AJ = 1$ cm.



- 1) Compléter la figure.
- 2) On se place dans le repère $(A; I, J)$. Donner les coordonnées de tous les points de la figure.
- 3) Les points D , E , et F sont-ils alignés ? Justifier.

Exercice n° 3

On a recensé la durée de lecture hebdomadaire des élèves d'une classe dans le tableau suivant.

Durée de lecture (en heures)								
4	5	2	4	6	7	2	5	3
2	5	4	7	3	6	8	2	6
4	6	5	3	4	6	9		

- 1) Reproduire et compléter le tableau d'effectifs suivant :

Durée de lecture en heures	2	3	...	9
Effectif				

- 2) Calculer la moyenne de cette série (en écrivant le calcul sur votre copie).

« *L'avantage d'être intelligent est qu'on peut toujours faire l'imbécile, alors que le contraire est totalement impossible* » (Woody Allen)