

**Être capable de**  
déterminer et interpréter des résumés d'une série statistiques, de réaliser la comparaison de deux séries statistiques à l'aide d'indicateurs

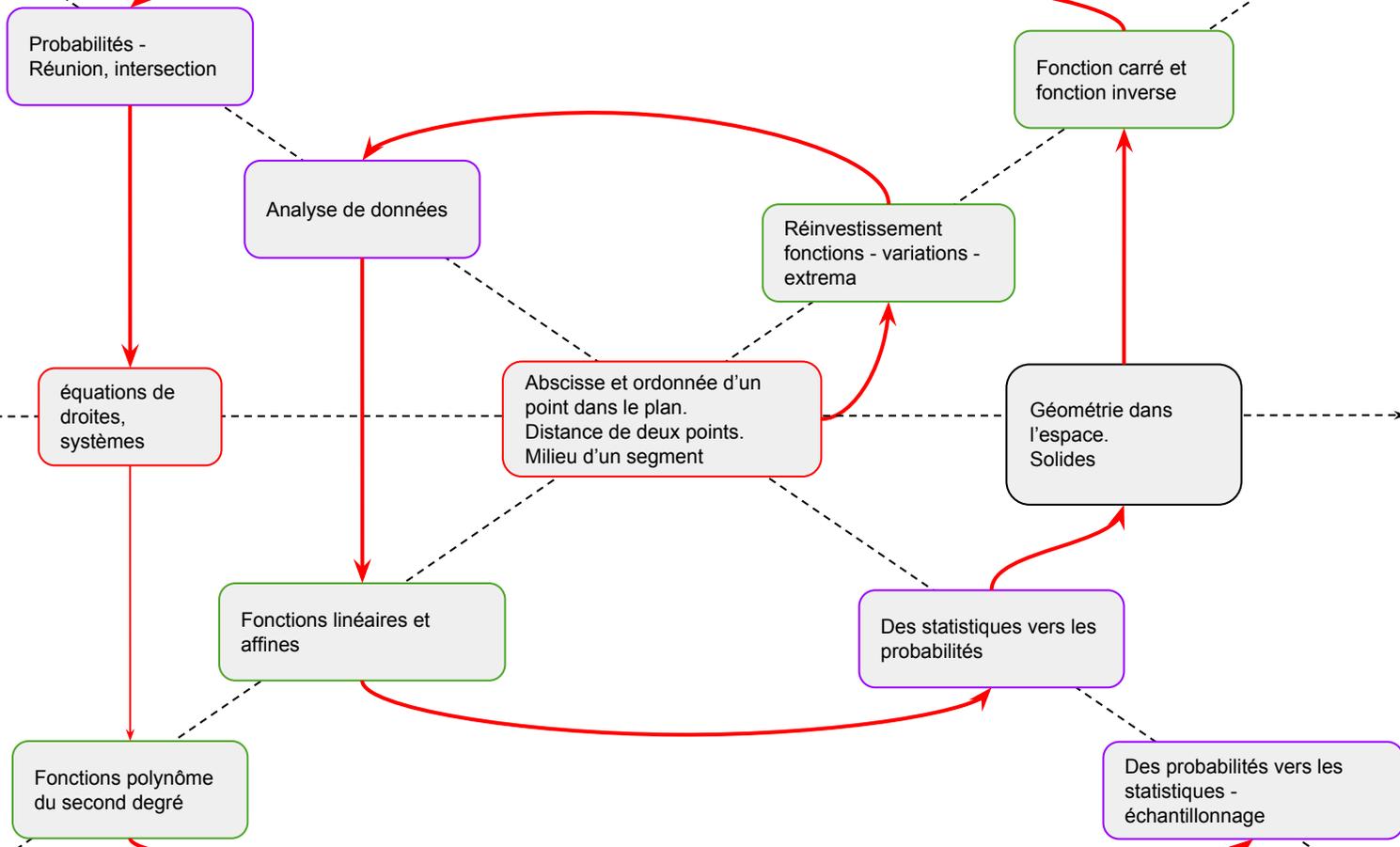
**Être capable de**  
résoudre un problème se ramenant à  $f(x)=k$ ,  $f(x)>k$ , à un problème d'optimisation

**Être capable**  
d'étudier un problème se ramenant à un calcul de distances  
de résoudre un problème d'alignement de points, de parallélisme ou d'intersection de droites, de reconnaissance de propriétés d'un polygone

**Être capable de**  
-représenter en perspective parallèle une configuration et d'y effectuer des constructions  
-mobiliser, pour les démonstrations, les théorèmes de géométrie plane

**Être capable de**  
résoudre un problème se ramenant à  $f(x)=k$ ,  $f(x)>k$ , à un problème d'optimisation

**Être capable de**  
réfléchir à la conception et la mise en oeuvre d'une simulation  
comprendre les notions de fluctuation d'échantillonnage d'intervalle de confiance et l'utilisation qui en est faite



**Fil rouge :**  
Notations, logique, raisonnement  
Algorithmique  
Géométrie dans l'espace, solides usuels