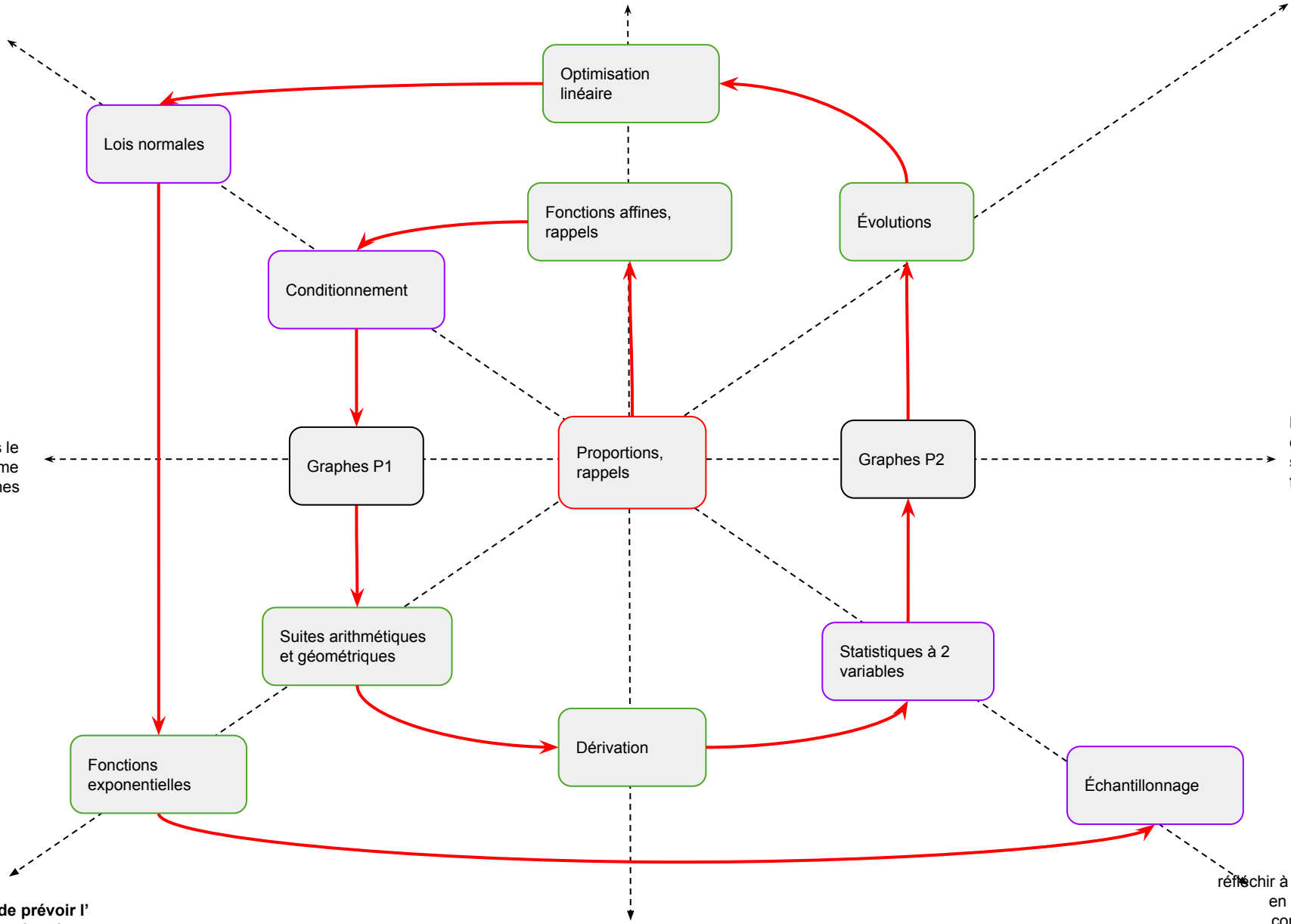
Être capable de
résoudre un problème de probabilités, faisant intervenir la répétition d'expériences, identiques ou non, sur un ensemble fini (probas discrètes) ou infini (probas continues)

Être capable d'étudier les variations d'une fonction pour la résolution d'un problème

Être capable de prévoir l' évolution d'une situation dans un cadre donné



Être capable de

d'analyser un graphe dans le but de résoudre un problème d'ordonnancement de tâches

Être capable
de représenter une situation donnée sous forme de graphe

Être capable de prévoir l' évolution d'une situation dans un cadre donné

Être capable d'utiliser l'outil analytique pour la résolution d'un problème

Être capable de
réfléchir à la conception et la mise en oeuvre d'une simulation comprendre les notions de fluctuation d'échantillonnage d'intervalle de confiance et l'utilisation qui en est faite